

**Звіт директора**  
**Опорного навчального закладу освіти**  
**«Калитянський ліцей»**  
**Калитянської селищної ради Броварського району Київської області**  
**Шпак Антоніни Михайлівни про свою діяльність**  
**за звітний період 2022-2023 навчального року**

## **1. Вступ**

Шановні присутні!

Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022/2023 навчального року.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу. Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 "Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю" у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

Як директор протягом звітної періоду я керувалася Статутом школи, свою діяльність здійснювала відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна XXI століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання і локальних документів, дотримувалась норм Конвенції про права дитини, впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

## **2. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

Опорний навчальний заклад «Калитянський ліцей» є комунальною власністю Калитянської селищної ради Броварського району Київської області.

Управління та фінансування здійснюється виконавчим комітетом Калитянської селищної ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 1972 року, корпус початкової школи в 1986 році.

Земельна ділянка, яка належить закладу, має площу 3.8 га.

У 2022-2023 навчальному році у закладі працювали 54 педагогічних працівників та 3 працівник з числа обслуговуючого персоналу. У 2022 році до першого класу початкової школи зараховано 50 особи.

Випустилось із закладу 15 учні 11 класу.

На початок навчального року в школі 511

учнів, прибуло 18 вибуло 7. Станом на звітний період 522 учні, у тому числі початкова школа 210 учнів, середня та старша школа – 312 учні.

Основними заходами із збереження контингенту учнів у 2022-2023 навчальному році були:

- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- співпраця з батьками щодо проявів байдужості до навчання;
- залучення учнів до роботи в органах учнівського самоврядування, у гуртках, участі в різноманітних конкурсах (мистецьких, навчальних, наукових), у проведенні тематичних виховних годин тощо;
- профорієнтаційні заходи;
- організація навчання за індивідуальною, сімейною та інклюзивною формами навчання.

У 2022/2023 н. р. до керівного складу навчального закладу входили:

Шпак А.М. – директор школи, вища категорія, «старший вчитель», педагогічний стаж – 44 рік, стаж роботи на посаді – 8 років;

Коршак Л.М.- заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель української мови та літератури, вища категорія, «старший вчитель», педагогічний стаж – 17 років, стаж роботи на посаді – 9 років;

Колесник А.А. -заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель української мови, літератури та зарубіжної літератури педагогічний стаж – 6 років, стаж роботи на посаді – 3 років;

Компанець О.М. -заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель хімії, вища категорія, «старший вчитель», педагогічний стаж – 29 років, стаж роботи на посаді – 9 років;

Турчиновська Л.П. – заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель української мови та літератури, вища категорія, «старший вчитель», педагогічний стаж – 21 років, стаж роботи на посаді – 5 роки;

Гуляницька Л.В. – завгосп школи, стаж роботи на посаді – 13 років.

Ефективно здійснювалася кадрова політика. На початок 2022/2023 н.р. школа була забезпечена штатними працівниками на 100 %.

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

У 2022/2023 навчальному році у школі працювало 55 вчителів, у тому числі 1 директор, 4 заступники з навчально-виховної роботи (2 ставки), 1 педагог-організатор, 1 соціальний педагог, 1 практичний психолог, 1 дефектолог.

96% вчителів мають повну вищу освіту, на рівні спеціаліста - 2 вчителів (Неділько Л.А. та Герасименко Н.Г..) мають середню спеціальну освіту.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	27	49%
2	I категорія	5	9 %
3	II категорія	5	9%
4	Спеціаліст	18	33%
5	«Учитель-методист»	1	5%
6	«Старший учитель»	23	42%

### **3.МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

Фінансування потреб школи проводиться фінансовим управлінням виконавчого комітету Калитянської селищної ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи, вчасно виплачувалися кошти за спожиту школою електроенергію, водопостачання, тепло. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв, водо- та теплопостачання.

Проте, система опалення, покрівля даху, вікна, туалети початкової школи та спортивна зала початкової школи знаходяться в аварійному стані й потребують негайного капітального ремонту. Також потребує ремонту укриття, що є життєво необхідним в умовах сьогодення. На жаль, придатна до експлуатації тільки частина укриття.

Для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими загально навчальними вміннями і навичками, спрямованих на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створюються умови для самореалізації.

А Саме:

- використовуються можливості шкільного методичного кабінету;
- бібліотеки;
- кабінету інформатики та мультимедійного кабінету;
- кабінету Захисту Вітчизни;
- кабінету музики;
- кабінету фізики;
- кабінету біології;
- кабінету математики;
- кабінету географії;
- кабінету іноземних мов;
- майстерні по металу та майстерні по дереву;
- тренажерної зали та спортивної зали та інших навчальних кабінетів.

Адміністрація школи спільно з учительським колективом, обслуговуючим персоналом та батьками учнів намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є висновки Броварського районного управління ГУ Держпродспоживслужби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, протоколи замірів опору ізоляції електромережі.

Забезпеченість закладу меблями — 80%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

В школі функціонують їдальня на 200 посадочних місць, актовa зала, ігрова кімната, краєзнавчий музей, літературно-мистецька світлиця ім. А.Ф.Луценка, музей природознавства, 2 інклюзивно-ресурсні кімнати.

Видатки на ЗП у 2022 році становили: грн. З них освітня субвенція: 14 497 770 грн.;

МБ: 4 160 119,70 грн.

Інклюзія: 48 238 грн.)

На НУШ в 2022р було виділено: 52 250 грн, придбано мультимедійний комплекс.

На комунальні послуги Калитянського ліцею в навчальному 2022-2023р. було витрачено:

Теплопостачання ( альтернативна котельня)-1756100,63грн.;

Електроенергія- 190572,19 грн.

Водопостачання та водовідведення- 25000,00 грн.

## **5.МЕТОДИЧНА РОБОТА ЛІЦЕЮ**

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2022/2023н. р., на виконання наказу директора ліцею від 03.09.2022 р. No 167 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022/2023 н. р.» та з метою вдосконалення професійної майстерності педагога, підняття рейтингу освіти, якості надання освітніх послуг, педагогічний колектив працює над науково-методичною проблемою «Реалізація особистісно-орієнтованої системи навчання творчої особистості учня. Оволодіння і впровадження нових технологій навчання і виховання».

Методична робота в ліцеї як система цілеспрямованої, теоретичної, практичної, колективної та індивідуальної діяльності педагогів спрямована на підвищення педагогічної мобільності та професійної майстерності вчителів в усіх аспектах дає можливість виділити традиційно притаманні їй основні функції:

**діагностичну**, яка дає можливість виявити розрив між рівнем компетентності та вимогами до професійної діяльності вчителя на рівні встановлених державних стандартів;

**відновлюючу**, яка передбачає поповнення та поглиблення знань відповідно до змін у змісті освіти;

**коригуючу**, яка передбачає внесення змін до науково-методичної інформації з урахуванням нових психолого-педагогічних теорій до потреб кожного вчителя;

**компенсаційну**, яка сприяє оновленню знань і вмінь педагогів відповідно до потреб життя, формуванню професійної мобільності педагогів;

**прогностичну (випереджуючу)**, яка вимагає визначення знань та вмінь, необхідних педагогам у майбутньому;

**моделюючу**, яка забезпечує розроблення перспективи та орієнтирів педагогічної діяльності.

Структура методичної роботи ліцею представлена:

- науково-методичною радою;

- 6-методичними об'єднаннями вчителів:

1) методичне об'єднання вчителів початкових класів (Турчиновська Л.О.);

2) методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу(керівник Юхно С.Г.);

3) методичне об'єднання вчителів іноземних мов (керівник Прядко І.М.);

4) методичне об'єднання вчителів природничого циклу (керівник Ткаченко Г.І.);

5) методичне об'єднання вчителів художньо-естетичного захисту Вітчизни, фізичної культури , трудового навчання ( керівник Зарічняк Ю.Ю.)

6) методичне об'єднання класних керівників (керівник Соловей А.І.)

Одним з пріоритетних питань методичної роботи - це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу.

Курси підвищення кваліфікації за накопичувальною схемою відповідно плану-графіку (січень - грудень 2022року, січень-червень 2023 року) в онлайн-режимі пройшли педагогічні працівники.

Після проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічні працівники використовують набуті знання при плануванні освітнього процесу: написанні календарного та поурочного планування, проведенні уроків, веденні класних журналів, перевірці зошитів, проведенні виховної та позакласної роботи.

Протягом 2022/2023 навчального року, відповідно до умов роботи закладу в період воєнного стану було проведено: 3 засідання методичної ради ліцею, 5засідань педагогічних рад (5-очно, ), 6 нарад за участю директора (6-очно), та 12 інструктивно-методичних нарад, заплановані тижні, місячники ), де розглядалися питання

розвитку творчої ініціативи вчителів, удосконалення та пошуку активних та цікавих форм ведення уроку, здійснення індивідуального та диференційованого підходу до учнів під час освітнього процесу, стану самоосвіти педагогічних працівників як складової частини системи внутрішньої методичної роботи.

Методична робота з педагогічними працівниками здійснювалася через вдале поєднання колективних та індивідуальних форм роботи, серед яких: - індивідуальна з молодими вчителями (надання консультацій, аналіз уроків); -колективні наради за участю директорки, педагогічні ради, шкільні методичні об'єднання, вебінари, семінари – практикуми, форуми – практикуми. На засіданнях методичної ради, педагогічних радах, відповідно до умов роботи закладу під час воєнного стану обговорювалися такі питання:

-про затвердження положення про педагогічну раду;

-про аналіз освітнього процесу ліцею за 2021/2022 н.р. та завдання педагогічного колективу на 2022/2023 н.р.;

-про ухвалення річного плану роботи ліцею на 2022/2023 н. р., плану роботи бібліотеки, психологічної та соціальної служби на 2022/2023 н.р.;

-про ухвалення Освітньої програми гімназії на 2022/2023 н.р.;

-про затвердження структури 2022/2023 н. р., режиму роботи закладу;

-про організацію освітнього процесу в ліцеї в умовах воєнного стану в 2022/2023 н. р.;

-про ведення обліку факультативних, індивідуальних та групових занять, курсів за вибором та оцінювання навчальних досягнень з курсів за вибором;

-про оцінювання навчальних досягнень учнів 3-4 класів;

-про дотримання єдиного орфографічного режиму;

-про затвердження педагогічного навантаження педагогічних працівників ліцею на 2022/2023н.р;

-про результати медичних оглядів учнів та затвердження груп для організації навчальних занять з фізичної культури;

-про результати проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за накопичувальною схемою січень-серпень 2022 року;

-про затвердження індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогічного працівника;

-про схвалення антибулінгової політики;

-про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів:

- про адаптацію п'ятикласників до навчання в середній школі;

-про виховання національної свідомості засобами новітніх виховних технологій;

-про вивчення та узагальнення педагогічного досвіду роботи вчителів, які атестуються;

-освітня кампанія «Так академічній доброчесності». Ознайомлення з нормативними документами;

-про стан викладання освітніх галузей та рівень навчальних досягнень учнів початкових класів (українська мов і читання , математика );

-про підсумки I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, інтелектуальних та творчих конкурсів;

-про підсумки роботи за I семестр 2022/2023 н .р. та основні завдання щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів, підготовки їх до ДПА та ЗНО;

-фактори, що впливають на суїцидальну поведінку підлітка;

-про результати проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за накопичувальною схемою січень-грудень 2022 року;

-про систему заходів з реалізації наступності «Початкова школа – середня школа»;

-про проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації за накопичувальною схемою;

-аналіз результативності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022/2023 навчальному році;

-обмін думками та пропозиціями щодо складання річного плану роботи Ліцею та планування методичної роботи на наступний навчальний рік;

-про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з укромови,математики;

-про громадянське виховання школярів - стрижневі напрямки нагальних вимог сучасності;

-про роботу педагогічного колективу щодо створення умов та формування навичок здоров'язберезувальної компетентності учнів;

- про учнівське самоврядування ліцею як процес демократизації шкільного життя , створення позитивної, доброзичливої атмосфери в школі;
- про роботу психологічної служби з профілактики Інтернет-залежності здобувачів освіти;
- про результати проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за накопичувальною схемою січень- травень 2023 року;

- про переведення учнів 1-4 класів до наступних класів;
- про переведення учнів 5-10-х класів до наступних класів та їх нагородження;
- про випуск і нагородження випускників 11-х класів;
- обговорення робочого навчального плану на 2023/2024н. р;
- ознайомлення з попереднім педагогічним навантаженням працівників Ліцею на 2023/2024 н.р.

## **6.ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ТА МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. У школі облаштований медичний кабінет, який розташований на 2 поверсі.

В період пандемії медичний кабінет забезпечили бактерицидними опромінювачами (4 шт.), безконтактними інфрачервоними термометрами ( 5 шт.), засобами для дезінфекції рук. Необхідними медикаментами медичний кабінет забезпечений. Залишається проблемою оснащення кабінету холодильником, бойлером та новими меблями.

Медичний працівник організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі амбулаторії діти проходять медичне обстеження.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи в закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на семестр. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі Броварської поліклініки. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок коштів місцевого бюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках устанавленого зразка, які реєструються й зберігаються в медсестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування в школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України № 620/563 від 15.08.2006 «Щодо невідкладних заходів з

організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами.

На харчоблоці працювало 5 працівників: один кухар, помічник кухаря, медсестра дієтичного харчування, комірник, підсобний робітник.

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче харчування учнів 1-11-х класів. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів. Питний режим індивідуальний.

Медична сестра дієтичного харчування ретельно слідкує за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконує усі вимоги санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів.

Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було.

Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 70 % учнів школи. У I та II семестрах в початковій школі всі учні були охоплені гарячим харчуванням. Вартість харчування становила:

17,58 грн. — 1-4 класи;

19,58 грн. — для дітей пільгових категорій;

50 % вартості для дітей учасників АТО та ЗСУ;

Учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним гарячим одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 1-4 класів відбувається згідно з графіком на 2 перерви у їдальні школи. Окрім цього, організовано харчування за кошти батьків для учнів старшої школи та груп продовженого дня. Усього обідають у навчальному закладі щоденно понад 300 осіб.

## **7.ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ЛЦЕЇ**

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

*Нормативною базою для організації виховної діяльності в освітніх закладах є:*  
Конституція України;

Конвенція про права дитини (ратифікована Постановою ВР від 27.02.91 № 789-XII);

Закони України:

«Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX;

«Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-III;

«Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-VI;



«Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті» від 09.04.2015 № 314-VIII;

«Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 № 315-VIII;

«Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 № 317-VIII;

«Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-VIII.

*Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»).*

Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяв вихованню в своїх учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянанина-партіота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Тому для

співпраці з учнями та батьками залишилася платформа «Мій клас», а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашої школи у Фейсбук та на сайті закладу.

Проведено такі заходи:

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання;

Учнівський відеоролик, присвячений Дню Соборності України «Україно, соборна державо, сонценосна колиска моя».

День пам'яті Героїв Крут. Тематична лінійка «Пам'яті тридцяти». Урок пам'яті «Слово про героїв Крут». Літературна композиція «Бою під Крутами присвячується». Класні години: «Понад Крутами вічність у сурми сурмить».

День Соборності та Свободи України. Виховний захід «Я – українець, і це звучить гордо!».

Інформаційна хвилину: «15 – лютого День пам'яті героїв – афганців».

День Небесної Сотні «Зима, що нас змінила»- виховні години». Відео на Фейсбук сторінці ліцею до «Пам'яті Небесної Сотні».

День рідної мови. Літературна композиція «О мово рідна, золота колиска».

Тематичні уроки «Рідна мова в рідній школі». Книжковий вернісаж «Уклін чолом народу, що рідну мову нам зберіг». Усний літературний журнал «Наш скарб – рідна мова». Караоке «Звучать пісні мого краю, плывуть у рідних голосах». Інтелектуальна гра «Знання за плечима не носити» (засідання клубу розумних та кмітливих). Турнір юних мовознавців «Мово калинова-диво барвінкове».

День Єдності. Виховний захід «В єдності наша сила».

24 лютого - чорний день в історії суверенної України. День жалоби.

Волонтерська робота з відвідування та допомоги пораненим солдатам.

Виховні години для учнівської молоді «Підліткова праця: правознавчий аспект».

День профорієнтації: «Вчись учитись, щоб уміти трудитись». Виставка колажів «Світ професій». Усний журнал «Унікальні професії»

День безпечного Інтернету «Обережно! Інтернет!», «Ігроманія – сучасна залежність №1».

Шевченківські дні під гаслом: «Слово, пісне, душа Кобзарєва, ви – окраса і суть нашого життя». Конкурс декламаторів поезій «Послухайте голос безсмертного Тараса». Інформаційно-пізнавальні години: «Єднаймо душі словом Кобзаря».

Книжкова виставка «Думи Кобзаря живуть поміж нами». Години спілкування «І лине над землею Шевченкове святе слово».

Конкурс малюнків «Шевченкова весна». Шевченківські читання «В бібліотеку завітай, вірш Шевченка прочитай».

Перегляд художніх та документальних фільмів про Т.Шевченка.

Змагання «Юні олімпійці», «Ліга сміливих, ліга дружніх».

Спортивний захід «Спорт – це здорове, щасливе життя».

Міжнародний день пам'яті радіаційних аварій та катастроф. Відеолекторій «Чорнобиль – біль України». Конкурс електронних презентацій на тему «Чорнобильська катастрофа», «Ми відповідальні за природу». Класні години: «Чорний досвід Чорнобиля»; «Земля – наш спільний дім», «Любімо й бережімо Землю». Тематична виставка «Природа в небезпеці».

День цивільного захисту. Загальношкільна година спілкування «Щоб не трапилось біди, обережним будь завжди».

Інформаційні повідомлення «Міжнародний день звільнення в'язнів фашистських таборів».

Виставка-конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Ми вміємо творити красу».

Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім'ям ВПО), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), «Подарунки солдатам».

Операція ЧП (чистота та порядок, упорядкування пам'ятників, території школи). Толока «Зробимо Україну чистою разом» (відповідальні – гурток «Джура»).

Заходи до Міжнародного дня птахів. Акція «Зустрічаймо птахів – зустрічаймо весну!».

День сміху. Фото вернісаж «Про шкільне життя з гумором». Конкурси «День без рюкзака» та «Зміни професію».

Великдень. Виставка Великодніх пасочок, писанок «Великодні дзвони б'ють». Фотовиставка великодніх кошиків «Великдень – свято воскресіння».

Всесвітній день здоров'я. Години спілкування: «Подорож у країну здоров'я».

День пам'яті та примирення. Загальношкільна лінійка пам'яті: «Подвиг невідкладний часу». Заходи до Дня Перемоги у II Світовій війні: уроки Пам'яті; покладання квітів до меморіалів; випуск стіннівок; книжковий вернісаж «Цих днів не змовкне слава».

День Європи. Виховні години «Об'єднана Європа й Україна – колективна безпека»- віртуальні подорожі столицями європейських країн, виставка – ярмарок «Страви народів світу».

Лекція для старшокласників «Психологічні особливості добору професійної діяльності та психологічна підготовка до підсумкової атестації, НМТ».

День матері. Відеопривітання «Тепло маминих долонь».

Створення флешмобу «Ми віримо в сили ЗСУ»;

Флешмоб до Дня вишиванки «Розмалуй вишиту Україну!»

Відео на Фейсбук сторінці ліцею до Дня вишиванки «У кольорах моєї вишиванки любов до рідної землі».

Останні дзвоники «Щоб в серці жила Україна».

Проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги» та поради практичного психолога;

Міжнародного Дня сім'ї «Родина, родина – від батька до сина».

Майстер-класи «Козак – оберіг козацького духу», «Ангел-охоронець для України» та виготовлення листівки для воїна.

Участь у патріотичному конкурсі «Джура».

Організація збирання гуманітарної допомоги воїнам ЗСУ.

Плетіння сіток для ЗСУ.

Дні безпеки життєдіяльності. Проведення відповідних інструктажів з техніки безпеки та правил поведінки.

Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Створення учнівським самоврядуванням відеоролика «Стоп - булінг» сприяло розкриттю поняття «булінг», «шкільний булінг», допомогло зрозуміти учням причини та наслідки цього явища.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. В ліцеї розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями школи. У закладі було запроваджено звітування по відсутнім на уроках. Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація ліцею тримала на постійному контролі пересування колективу школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Кожного ранку класні керівники звітували щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з правил дорожнього руху;
- з правил протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники проводять бесіди зі школярами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

Протягом II семестру було проведено 3 Тижнів із БЖД : з 23 до 27 січня 2023 р. «Здоров'я – запорука успіху», з 20 до 24 лютого 2023 р. «Обережно: небезпека!», з 22 до 26 травня 2022 р. «Правила дорожнього руху-твої правила!». У рамках Тижнів було проведено бесіди, виставка літератури в шкільній бібліотеці, зустрічі з працівниками ДСНС, УПП, шкільного офіцера поліції, челенджі, перегляд відео-уроків, конкурс плакатів та малюнків, цікаві перерви, практичні заняття, вікторини.

Спортивно-масова робота в школі невід'ємно пов'язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час. Для нашого ліцею є традицією проводити у березні Тиждень фізичної культури та спорту. Цього року команда закладу брала участь у змаганнях «Ліга дружніх», «Ліга сміливих», «Нумо, хлопці».

Протягом навчального року було проведення моніторинг роботи щодо академічної доброчесності здобувачів освіти та працівників закладу. Профорієнтаційна робота в 2022/2023 навчальному році проводилася як в очному, так і в дистанційному форматі. Випускники познайомилися з багатьма закладами, мали змогу взяти участь у різноманітних майстер-класах.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у закладі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинка спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах та розміщені на сторінці у Фейсбук. Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2022/2023 н. р. у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» по встановленню годівничок.

У закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в ліцеї, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються поза межами закладу.

## **8. СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ.**

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

## **9. СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які

регламентують роботу школи з цих питань Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – заступники директора з навчально-виховної роботи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей в побуті. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Станом на вересень кожного року всі учні школи проходять медичний огляд лікарями-фахівцями із лабораторними дослідженнями, що підтверджується медичними довідками. Щомісячно учні 1-11 класів проходять перевірку на педикульоз. Захворювання педикульозом в школі немає.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці між адміністрацією та профкомом школи.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежною шафою, яка укомплектована згідно вимог, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорт готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та контуру заземлення.

## **12. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.**

Фінансування потреб школи здійснюється коштами бюджетів різних рівнів та з різних приватних джерел. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії. В школі організовано підвіз учнів, які живуть на відстані більше шести кілометрів від школи, загальна кількість яких складає 18 учнів. Підвіз здійснюється автобусом, який потребує заміни, адже термін експлуатації давно пройшов. Адміністрація школи систематично звертається до всіх рівнів виконавчої влади з проханням виділити кошти на придбання нового автобуса, однак питання не вирішено.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню території школи. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте.

### **13. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування наказом. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Відповідно до мети головними завданнями роботи школи в 2023-2024 навчальному році стане: продовжити працювати у 1-4 класах згідно Концепції «Нова українська школа»; формування та розвиток ключових компетентностей школярів; організація та управлінський супровід профільного навчання в старшій школі за новими навчальними планами та навчальними програмами для 11-річної старшої школи, допрофільної підготовки учнів 8-9-их класів; здійснення моніторингу якості навчально-виховного процесу; покращення роботи щодо відбору та занять з обдарованими дітьми; ефективного застосування у навчально-виховному процесі тестових технологій; використання ІКТ в навчально-виховному процесі та управлінській діяльності; відповідність мети і завдань методичної служби кінцевим результатом навчальної і виховної діяльності педагогічного колективу; врахування при організації навчально-виховного процесу в школі національних та регіональних особливостей, традицій; стимулювання творчих пошуків вчителів; пошук педагогічних та методичних інноваційних шляхів та впровадження їх у педагогічну діяльність; охоплення

всіх учителів різними формами методичної роботи; спрямування методичної роботи на розширення кругозору і підвищення компетентності педагогів, їх наукового та професійного рівня; вважати й надалі принцип діагностики основною формою покращення методичної роботи; шукати нові форми і шляхи для виявлення та розвитку здібних і обдарованих дітей; орієнтування всіх сфер навчально-виховної діяльності на формування в учнів критичного мислення, здатності виробляти власну точку зору та поважати точку зору інших; всю виховну роботу проводити в тісній співпраці з батьками та громадськістю села, орієнтуючись на досягнення народної педагогіки; більш ефективно працювати з різними громадськими організаціями села та міста.

Для вирішення цих та інших завдань необхідна кропітка робота всього колективу працівників школи, єдність, та взаємодія, взаєморозуміння всіх ланок діяльності школи, конкретно обґрунтовані, цілеспрямовані дії керівництва школи та педагогічного колективу, чітка реалізація поставлених проблем, про які ішлося вище.

У зв'язку з цим школа продовжуватиме працювати над такою науково-методичною проблемою: «Впровадження нових педагогічних технологій та особистісно орієнтованих підходів до навчання та виховання з метою розвитку особистості школярів, виявлення їхніх здібностей та можливостей. Спільна робота школи, батьківської громади по вихованню в учнів національної свідомості, духовності та високих моральних принципів».

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками школи я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у школі було наявне творче вирішення справ. Дякую усім за плідну роботу у 2022-2023 н.р.

Ми обов'язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО!**

І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2023-2024 навчального року!

**ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!**