

## ЗВІТ

### МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ «КАЛИТЯНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ» ЗА 2022-2023 Н.Р.

Методична робота в Опорному закладі освіти «Калитянський ліцей» у 2022/2023 н. р. була спрямована на різномірну реалізацію основних положень Національної доктрини розвитку освіти, виконання вимог Конституції та законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови», забезпечення впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, створення належних умов для адаптації до навчання в основній школі учнями 5-го класу, створення умов для особистісно-орієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності, забезпечення психолого-педагогічних умов для формування компетентної особистості, забезпечення якісної підготовки та проведення ЗНО та ДПА, забезпечення умов для індивідуального розвитку учнів, стимулювати їх інтелектуальну та соціальну активність, мотивувати їх навчальну діяльність, забезпечення зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик навчання та виховання, продовження впроваджувати новітні технології навчання, долучаючи учнів до джерел інформації через мережу Інтернет.

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2022/2023 н. р., на виконання наказу директора ліцею від 03.09.2022 р. № 167 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022/2023 н. р.» та з метою вдосконалення професійної майстерності педагога, підняття рейтингу освіти, якості надання освітніх послуг, педагогічний колектив працює над науково-методичною проблемою «Реалізація особистісно-орієнтованої системи навчання творчої особистості учня. Оволодіння і впровадження нових технологій навчання і виховання».

Методична робота в ліцеї як система цілеспрямованої, теоретичної, практичної, колективної та індивідуальної діяльності педагогів спрямована на підвищення педагогічної мобільності та професійної майстерності вчителів в усіх аспектах дає можливість виділити традиційно притаманні їй основні функції:

діагностичну, яка дає можливість виявити розрив між рівнем компетентності та вимогами до професійної діяльності вчителя на рівні встановлених державних стандартів;

відновлюючу, яка передбачає поповнення та поглиблення знань відповідно до змін у змісті освіти;

коригуючу, яка передбачає внесення змін до науково-методичної інформації з урахуванням нових психолого-педагогічних теорій до потреб кожного вчителя;

компенсаційну, яка сприяє оновленню знань і вмінь педагогів відповідно до потреб життя, формуванню професійної мобільності педагогів;

прогностичну (випереджуючу), яка вимагає визначення знань та вмінь, необхідних педагогам у майбутньому;

моделюючу, яка забезпечує розроблення перспективи та орієнтирів педагогічної діяльності.

2. Структура методичної роботи ліцею представлена:

- науково-методичною радою;

- 6-методичними об'єднаннями вчителів:

1) методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Турчиновська Л.О.);

2) методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Юхно С.Г.);

3) методичне об'єднання вчителів іноземних мов (керівник Прядко І.М.);

4) методичне об'єднання вчителів природничого циклу (керівник Ткаченко Г.І.);

5) методичне об'єднання вчителів художньо-естетичного циклу, захисту Вітчизни, фізичної культури, трудового навчання (керівник Зарічняк Ю.Ю.)

б) методичне об'єднання класних керівників (керівник Соловей А.І.)

Одним з пріоритетних питань методичної роботи - це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу.

Курси підвищення кваліфікації за накопичувальною схемою відповідно плану-графіку (січень - грудень 2022року, січень-червень 2023 року) в онлайн-режимі і очно пройшли педагогічні працівники.

Після проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічні працівники використовують набуті знання при плануванні освітнього процесу: написанні календарного та поурочного планування, проведенні уроків, веденні класних журналів, перевірі зошитів, проведенні виховної та позакласної роботи.

Протягом 2022/2023 навчального року, відповідно до умов роботи закладу в період воєнного стану було проведено: 4 засідання методичної ради ліцею, 5 засідань педагогічних рад (5-очно), 6 нарад за участю директора (6-очно), та 12 інструктивно-методичних нарад, заплановані тижні, місячники (тиждень «Фізичної культури» 12.09.-16.09.2022 р., тиждень «Української мови і літератури» 07.11-11.11.2022 р., тиждень «Природничо-математичних наук» 21.11-25.11.2022 р., тиждень «Історії та правознавства» 12.12.16.12.2022 р., тиждень «Початкової школи» 05.12.-09.12.2022 р., тиждень «Англійської мови» 13.02.17.02.2023 р., тиждень «Мистецтва» 10.04.-14.04.2023 р., тиждень

«Захисту України» 17.04.-21.04.2023 р., ), протягом 2022-2023 н.р. класні керівники представляли творчі звіти своєї діяльності, де розглядалися питання розвитку творчої ініціативи вчителів, удосконалення та пошуку активних та цікавих форм ведення уроку, здійснення індивідуального та диференційованого підходу до учнів під час освітнього процесу, стану самоосвіти педагогічних працівників як складової частини системи внутрішньої методичної роботи.

Методична робота з педагогічними працівниками здійснювалася через вдаль поєднання колективних та індивідуальних форм роботи, серед яких:  
- індивідуальна з молодими вчителями (надання консультацій, аналіз уроків);  
-колективні наради за участю директора , педагогічні ради, шкільні методичні об'єднання, вебінари, семінари – практикуми. На засіданнях методичної ради, педагогічних радах, відповідно до умов адаптивного карантину та роботи закладу під час воєнного стану обговорювалися такі питання:

- про затвердження положення про педагогічну раду;
- про аналіз освітнього процесу ліцею за 2021/2022 н. р. та завдання педагогічного колективу на 2022/2023 н. р.;
- про ухвалення річного плану роботи ліцею на 2022/2023 н. р., плану роботи бібліотеки, психологічної та соціальної служби на 2022/2023 н. р.;
- про ухвалення Освітньої програми ліцею на 2022/2023 н. р.;
- про затвердження структури 2022/2023 н. р., режиму роботи закладу;
- про організацію освітнього процесу в ліцеї в умовах воєнного стану в 2022/2023 н. р.;
- про ведення обліку факультативних, індивідуальних та групових занять, курсів за вибором та оцінювання навчальних досягнень з курсів за вибором;
- про оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2 , 3-4, 5класів;
- про дотримання єдиного орфографічного режиму;
- про затвердження педагогічного навантаження педагогічних працівників ліцею на 2022/2023н.р;
- про результати медичних оглядів учнів та затвердження груп для організації навчальних занять з фізичної культури;
- про затвердження модулів з фізичної культури та трудового навчання;
- про результати проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за накопичувальною схемою січень-серпень 2022 року;
- про затвердження індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогічного працівника;
- про схвалення антибулінгової політики;
- про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предметів: хімії, української мови , математики;
- про адаптацію п'ятикласників до навчання в середній школі;
- про виховання національної свідомості засобами новітніх виховних технологій;
- про вивчення та узагальнення педагогічного досвіду роботи вчителів, які атестуються;
- освітня кампанія «Так академічній доброчесності». Ознайомлення з нормативними документами;

- про стан викладання освітніх галузей та рівень навчальних досягнень учнів початкових класів (мовно-літературна , математика );
- про підсумки I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, інтелектуальних та творчих конкурсів;
- про підсумки роботи за рік 2022/2023 н .р. та основні завдання щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів, підготовки їх до ДПА та ЗНО;
- фактори, що впливають на суїцидальну поведінку підлітка;
- про результати проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за накопичувальною схемою січень-грудень 2022 року;
- про систему заходів з реалізації наступності «Початкова школа – середня школа»;
- про проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації за накопичувальною схемою;
- аналіз результативності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022/2023 навчальному році;
- обмін думками та пропозиціями щодо складання річного плану роботи Ліцею та планування методичної роботи на наступний навчальний рік;
- про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з хімії, української мови, математики;
- про громадянське виховання школярів - стрижневі напрямки нагальних вимог сучасності;
- про роботу педагогічного колективу щодо створення умов та формування навичок здоров'язберезувальної компетентності учнів;
- про учнівське самоврядування ліцею як процес демократизації шкільного життя , створення позитивної, доброзичливої атмосфери в школі;
- про роботу психологічної служби з профілактики Інтернет-залежності здобувачів освіти;
- про результати проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за накопичувальною схемою січень- травень 2023 року;
- про переведення учнів 1-4 класів до наступних класів;
- про переведення учнів 5-10-х класів до наступних класів та їх нагородження;
- про випуск і нагородження випускників 11-х класів;
- обговорення робочого навчального плану на 2023/2024 н. р;
- ознайомлення з попереднім педагогічним навантаженням працівників ліцею на 2023/2024 н. р.

Педагогічні працівники гімназії – це талановиті, творчі люди, приймають активну участь у роботі різних онлайн-семініарів, інтернет конференцій, вебінарів, семінарів-тренінгів, онлайн-курсів від EdEra, «Прометеус », « Всеосвіта», КОПК ,а також підвищують свій освітній рівень.

Упродовж 2022/2023 н. р. педагоги теоретично і практично працювали над сучасними педагогічними технологіями, інтерактивними методами навчання і виховання здобувачів освіти, робота з удосконалення професійного та методичного рівнів проводилася шляхом ознайомлення з новою літературою та поповнення власного навчально-методичного банку. Проводилася цілеспрямована робота щодо підвищення теоретичного рівня з питань педагогіки та психології. Вчителі володіють навичками роботи з

комп'ютером. Брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, методичних нарад, педагогічних читань, психолого-педагогічних семінарів. Організовано відвідування уроків адміністрацією школи, а також взаємовідвідування педагогів, наставників для молодих колег з метою надання методичної

допомоги.

- Адміністрацією ліцею :
- проаналізовано календарні та поурочні плани;
  - відвідано уроки та позакласні заходи;
  - перевірено матеріально-технічний стан навчальних кабінетів;
  - перевірено методичне забезпечення уроків;
  - перевірено робочі та контрольні зошити;
  - проведено співбесіди щодо методики проведення уроків в умовах компетентнісно-орієнтованого навчання;
  - організовано різні види контролю за станом викладання навчальних предметів згідно з графіком внутрішнього контролю.

З метою виявлення, підтримки обдарованих учнів, створення максимально сприятливих умов для їх інтелектуального розвитку, видано наказ директором від 15.09.2021 № 209 «Про організацію роботи з обдарованими учнями у 2022/2023 навчальному році», у 2022/2023 навчальному році з метою пошуку та підтримки обдарованої учнівської молоді, розвиток її творчого потенціалу учні Калитянського ліцею взяли участь в олімпіадах з української мови та літератури, математики, історії, правознавства, географії, біології, інформатики, інформаційних технологій, фізики, астрономії, хімії, екології, англійської мови, трудового навчання

I (шкільний) етап тривав з 09.10.2022 р. по 30.10.2022 р., проводився за завданнями, підготовленими учителями ліцею, та визначеною системою оцінювання. Завдання для проведення олімпіад були зорієнтовані на програмовий матеріал попередніх років, поєднували усні та письмові завдання – тести закритого типу з вибором правильної відповіді, на встановлення відповідності та послідовності, відкритого типу з короткою відповіддю, творчі завдання, які мали на меті розвиток логічного мислення учнів, і за своєю структурою та складністю були схожі на минулорічні завдання олімпіади II етапу.

В предметних олімпіадах I етапу взяли участь учні 6 – 11 класів, які мають достатній та високий рівень знань .

Підвівши підсумки проведення олімпіад з кожного предмета, вчителі заповнили протоколи I етапу та зазначили результати учасників.

Адміністрацією школи було узагальнено матеріали I (шкільного) етапу олімпіад, здійснено заявку на участь у II етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Результати участі учнів у II етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін наведено в таблиці

ПРЕДМЕТ	Учень	МІСЦЕ	КЛАС	ВЧИТЕЛЬ
Українська мова	Дригант Є.	III	7	Юхно С.Г.
	Ковальчук А.	II	8	Юхно С.Г.
	Росоха О.	II	9	Турчиновська Л.П.
	Ворона І.	II	10	Білик О.П.
	Кущ В.	II	11	
Математика	Герасименко М.	I	6	Самченко М.В.
	Цихненко А.	I	7	Самченко М.В.
	Лемешкіна А.	I	8	Самченко М.В.
	Винокурова В.	I	9	Коба І.В.
	Коршак А.	I	10	Ткаченко Г.І.
	Ярема Я.	I	11	Ткаченко Г.І.
Біологія	Ражабова К.	III	8	Левенець Г.С.
	Мягка А.	II	9	Ташута Л.М.
	Лесик В.	I	10	Ташута Л.М
	Смірнова О.	II	11	Ташута Л.М
Географія	Ковальчук А.	I	8	Карпенко Л.М.
	Немченко Д.	I	9	
	Юхимчук Л.	I	10	
	Балакер А.	II	11	
Фізика	Росоха О.	I	8	Акімова О.С. Петренко М.А.
	Літбарські І.	II	9	
	Смірнова О.	II	10	
	Ярема Я.	I	11	
Хімія	Цихненко А.	I	7	Компанець О.М.
	Літбарські І.	I	8	
	Котовська К.	I	9	
	Коршак А.	I	10	
	Ярема Я.	III	11	
Правознавство	Твердохліб А.	I	9	Панченко Л.В.

	Юхимчук Л.	I	10	
Історія	Мягка С.	II	8	Корюковець Д.Д.
	Котовська К.	I	9	Панченко Л.В.
	Афонін М.	I	10	Корюковець Д.Д.
	Котовська К.	I	11	Верходуб В.М.
Англ. мова	Лемешкіна А.	I	8	Соловей А.І.
	Росоха О.	II	9	
	Коршак А.	II	10	
	Смірнова О.	I	11	
Астрономія	Ярема Я.	I	11	Петренко М.А.
Екологія	Лесик В.	I	10	Ташута Л.М.
	Смірнова О.	I	11	
Трудове навчання	Мягка А.	II	9	Лахно Ю.І.
	Балакер А.	II	11	
Інформаційні технології	Ковальчук Н.	I	8	Носанчук О.Ю.
	Москалюк Ол.	II	9	Носанчук О.Ю.
	Ворона І.	II	10	Носанчук О.Ю.
	Ярема Я.	II	11	Петренко М.А.

Учні ліцею були учасниками I і II та III етапів Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка, в якому вибороли призові місця

Учень	Місце	Клас	Вчитель
Кореневич С	I		Юхно С.Г.
Ковальчук А.	II	8	Юхно С.Г.
Росоха О.	II	9	Турчиновська Л,П.

Переможниця II етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка Ковальчук Анастасія була учасницею III(обласного) онлайн етапу та зайняла шосте місце.

Також учні ліцею брали участь в XXIII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика і показали наступні результати:

## II етап

Учень	Місце	Клас	Вчитель
Менщик В.	I	5	Коршак Л.М.
Вікол Д.	II	4	Скринник О.В.
Лесик В.	II	10	Білик О.П.

Переможниця другого етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика Менщик Валерія брала участь в третьому

(обласному) етапі конкурсу, де зайняла другале місце.

Також Менщик Валерія взяла участь в четвертому (підсумковому етапі конкурсу імені Петра Яцика.

Учениця 9-Б класу Росоха Олена взяла участь у III етапі Всеукраїнського конкурсу «Об'єднаймося, брати мої».

Ефективність і системність у роботі з обдарованими дітьми гарантується творчими учителями, які здійснюють цілеспрямовану педагогічну підтримку здібних школярів.

Основними заходами із збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні;
- контроль за відвідуванням учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною та інклюзивною сімейною формами.

З метою вивчення ефективності та результативності впроваджених у навчальний процес форм і методів роботи з учнями в закладі освіти проводиться діагностика та моніторинг результативності навчання учнів.

Основна увага приділялася проведенню порівняльного аналізу результатів тематичного та семестрового оцінювання, участі в предметних олімпіадах, творчих конкурсах.

Під час здійснення внутрішкільного контролю за формуванням навчальних умінь учнів використовуються якісні та кількісні характеристики навчального процесу, що узагальнюються в таблицях.

Ці напрацювання дають можливість удосконалити внутрішкільну систему моніторингу результативності освітнього процесу. У грудні 2022 р. Державною службою оцінювання якості освіти було здійснено моніторинг управлінської діяльності закладу, за результатами моніторингу визнано управлінський процес в ліцеї проводиться на високому, достатньому рівнях.

У 2022/2023 н.р. було організовано індивідуальне навчання на дому для учениці 8-А класу Василюк Вікторії, учня 7-А класу Манастирського Віталія, учня 2-А класу Корнуся Тимура, учня 1-Б класу Дячини Тіхона (на підставі довідки ЛКК)

З даними учнями проводились навчальні заняття, які обліковувались в окремих журналах. Індивідуальний навчальний план для



учнів розроблявся за програмами Державних стандартів початкової, базової освіти. Оцінювання навчальних досягнень здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Педагогічний досвід протягом 2022/2023 н.р. вивчено, та узагальнено у таких учителів:

Шпак Антоніни Михайлівни – вчителя початкових класів

Турчиновської Лариси Петрівни – учителя української мови та літератури

Остапенко Любові Василівни – учителя початкових класів

Сук Тетяни Олександрівни – учителя початкових класів

Ташути Людмили Миколаївни – учителя біології

Афоніна Володимира Михайловича – учителя фізичної культури

Прядко Ірини Миколаївни – учителя англійської мови

Бондаревої Інни Анатоліївни – учитель зарубіжної літератури

Затягалової Наталії Олександрівни – учителя англійської мови

Тищенко Софі Дмитрівни – учителя Захисту України

Ремез Наталії Дмитрівни – учителя початкових класів

Пархоменко Надії Василівни – учителя початкових класів

Деревинської Лариси Петрівни – учителя початкових класів

Турчиновської Людмили Олексіївни – учителя початкових класів

Білик Ольги Петрівни – учителью української мови та літератури

Мяркої Вікторії Вікторівни – соціальному педагогу

Зрібняк Олені Анатоліївни – учителью музичного мистецтва

Панченко Людмили Василівни – вчителя історії й правознавства

Лахно Юлії Іванівни- вчителя трудового навчання

Чубар Вікторії Олегівни- вчителя початкових класів

Колесник Альони Андріївни- вчителя української мови і літератури

Педагогічні працівники ліцею співпрацюють з:

- онлайн-освітньою платформою « Мій клас»;
- освітнім сайтом « Всеосвіта»;
- інститутом «Біології, екології та біоресурсів»;
- Малою академією наук Київської області
- Громадськими організаціями:  
«Нова Калита», « Мріємо та діємо спільно»;

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в ліцеї протягом 2022/2023 навчального року виконано відповідно до умов військового стану в країні

Проте необхідно:

- працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи;
- усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов'язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в освітньому процесі;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;
- працювати над підвищенням якості початкової та базової, середньої загальної освіти учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- удосконалювати інформаційно-комунікативні забезпечення освітнього процесу , засідання методичних об'єднань здійснювати через вдале поєднання колективних та індивідуальних форм роботи (семінари, вебінари, засідання творчих груп, обмін педагогічним досвідом);
- удосконалювати форми роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів в організації навчання, інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду;
- заохочувати та залучати вчителів до науково-дослідницької та експериментальної роботи;
- активізувати співробітництва вчителя й учня на уроках, направлених на розвиток самостійної праці школяра;
- активізувати роботу методичних об'єднань та творчих груп вчителів з актуальних питань навчально-виховного процесу;
- підвищувати практичну спрямованість у роботі методичної ради;
- активізувати роботу учителів з метою розвитку природних здібностей школярів, творчої співпраці вчителя й учня та залучення до роботи в Малій академії наук;
- організувати, інформаційно-методичне і нормативно-правове супроводження роботи з метою реалізації нормативно-законодавчих документів та програм з питань соціального захисту дітей;